

3° INCONTRO: METTIAMOCI IN GIOCO

OBIETTIVI: riflettere sull'importanza di proporre attività di scoperta e dialogo in un contesto scolastico.

METODO: gioco di ruolo

SPAZI: aula.

DURATA: 90-120 minuti

STRUMENTI/MATERIALE:

- Post-it
- Fogli
- Cartellone

ATTIVITA' 1 (60-90 minuti):

Dividere i partecipanti in gruppi (massimo 5 persone per gruppo). Chiedere ad ogni gruppo di simulare un collegio docenti, in cui si discute su come promuovere la conoscenza delle religioni diverse da quella cattolica e come aumentare la consapevolezza della diversità culturale e religiosa presente nella scuola e nel territorio.

Al termine del lavoro, ogni gruppo deve aver ipotizzato un progetto contenente:

- Quale tipologia di percorso proporre alle famiglie, quali attività e come sono articolate.
- Il periodo e il momento scolastico nel quale proporre il progetto.
- Persone, enti, istituzioni, etc... coinvolti.

ATTIVITA' 2 (30-40 minuti):

Fare esporre ad ogni gruppo i risultati del proprio lavoro. Al termine di tutte le esposizioni, gli altri gruppi dovranno elencare i punti di forza e di debolezza, supportati dal conduttore.

ATTIVITA' 3 (30-40 minuti):

Discussione di debriefing:

Quanto sono realistici i progetti presentati? Quali sono i maggiori ostacoli che si riscontrano nella scuola quando si parla di religioni al plurale? Qual è il ruolo della scuola nella promozione della diversità culturale e religiosa? Ha/deve avere un ruolo?

CONCLUSIONE (20 minuti):

Partendo da quanto emerso nella discussione di debriefing, riflettere collettivamente sui rapporti stato/confessioni religiose e presenza nelle scuole.