

2° INCONTRO: DA DOVE ARRIVA IL POPULISMO?

OBIETTIVO: prendere coscienza che il processo di democratizzazione e il populismo sono indissolubilmente legati

METODO: riflessione con immagini-stimolo, analisi testi, lavoro a gruppi

SPAZI: aula

DURATA: 90-120 minuti

STRUMENTI/MATERIALE:

- LIM o computer
- Testi (allegati)
- Se non si ha la possibilità di proiettarle, le immagini-stimolo stampate.

ATTIVITA' 1 (30-45 minuti):

Esempi a confronto.

Proiettare prima l'immagine del dipinto "La libertà che guida il popolo" - E. Delacroix, 1830, poi un'immagine dell'assalto di Capitol Hill del 6 gennaio 2021. Chiedere ai partecipanti se sanno a quali avvenimenti si riferiscono. In caso di risposta negativa, contestualizzare brevemente. Proiettare entrambe le immagini, sviluppare una discussione collettiva che ruoti attorno ai seguenti temi: queste immagini hanno dei punti/riferimenti in comune? Che cosa fa/che ruolo ha "il popolo"? Hanno una connotazione positiva/negativa? Perché?



ATTIVITA' 2 (60 minuti):

Lettura individuale.

Dividere i partecipanti in due gruppi (gruppo A e gruppo B), ad ogni gruppo è assegnato un testo diverso. Distribuire a ciascun partecipante una copia del testo in base al gruppo di appartenenza. Chiedere di leggere attentamente il testo fornito.

Riflessione collegiale.

Chiedere ai partecipanti di riflettere collegialmente sul testo assegnato al fine di produrre una presentazione da esporre all'altro gruppo.

Conclusione

Ogni gruppo presenta il proprio testo e le proprie riflessioni. Al termine delle due presentazioni, invitare a riflettere, attraverso una discussione collettiva, sugli spunti comuni dei due testi e sul rapporto fra democrazia e populismo.